



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

04 03 20 20 р.

м. Київ

№ 380

Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

Відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2019 року № 1254),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що додається.

2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2020/2021 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Стадного Є. А.

Міністр

Ганна НОВОСАД

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України
04.03.2020 р. № 380

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 29 «Міжнародні відносини»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ

2020

I. ПРЕАМБУЛА

Стандарт вищої освіти України із галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» .

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 380.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» Науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук та журналістики:

Луцишин Зоряна Орестівна (голова підкомісії) д.е.н, професор, професор кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин Інституту міжнародних відносин, заступник директора Науково-методичного центру організації навчального процесу (НМЦОНП) Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Мельник Тетяна Миколаївна (заступник голови підкомісії) д.е.н, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин Київського національного торговельно-економічного університету

Молчанова Еллана Юрївна к.е.н, доцент, керівник відділу по роботі з галузевими експертними радами та незалежними установами оцінювання якості вищої освіти Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Орловська Юлія Валеріївна д.е.н, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки Придніпровської державної академії будівництва та архітектури

Отенко Ірина Павлівна д.е.н, професор, завідувач кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

Стукало Наталія Вадимівна д.е.н, професор, заступник голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Сіденко Світлана Володимирівна д.е.н, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу Національного авіаційного університету

Грабинський Ігор Михайлович д.е.н, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка

Пирог Ольга Володимирівна д.е.н, професор, завідувач кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка»

Стандарт вищої освіти розглянуто та ухвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук та журналістики (протокол № 10 від 21 березня 2017 р.)

Стандарт вищої освіти розглянуто та схвалено на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Протокол № 13 від 28.03.2017 р.)

Фахову експертизу проводили:

1. **Якубовський Сергій Олексійович**, доктор економічних наук, професор; завідувач кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин Одеського національного університету імені І.І. Мечникова; Академік Академії наук вищої школи України; член експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку; голова Одеського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників».
2. **Гулей Анатолій Іванович**, доктор економічних наук, професор, Голова Правління Української міжбанківської валютної біржі.
3. **Кривошея Юрій Сергійович**, член Ради директорів Канадсько-української торгової палати (CUCC)

Методичну експертизу проводили:

1. **Калашнікова С.А.**, д.пед.н., проф., директор Інституту вищої освіти НАПН України;
2. **Луговий В.І.**, д.пед.н., проф., дійсний член, перший віце-президент НАПН України;
3. **Сікорська І.М.**, к.н.держ.упр., керівник відділу міжнародних зв'язків ДДУУ; п.н.с. ІВО НАПН України;
4. **Ставицький А.В.**, к.е.н., доц., доц. кафедри економічної кібернетики економічного факультету, координатор ЄКТС, КНУ імені Тараса Шевченка;
5. **Таланова Ж.В.**, д.пед.н., доц., с.н.с., г.н.с. ІВО НАПН України; менеджер з аналітичної роботи НЕО;
6. **Козієвська О.І.**, к.н.держ.упр., заст. Керівника Секретаріату, Комітет ВРУ України з питань науки і освіти, Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+, член BFUG – Україна.

Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень і пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» Науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук та журналістики Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 18.02.2020 р. № 4.

II – ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Форми навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр міжнародних економічних відносин за спеціалізацією (зазначається за наявності)
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти: магістр спеціальність: міжнародні економічні відносини освітня програма: (зазначити назву освітньої програми) спеціалізація: (зазначається за наявності)
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб’єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв’язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв’язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин</p> <p>Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб’єктів міжнародних економічних відносин.</p>
Академічні права	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в

випускників	системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства
--------------------	--

III – ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої програми магістра:

Обсяг освітньо-професійної програми магістра – 90 ЄКТС,
освітньо - наукової – 120 ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних компетентностей за даною спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Освітньо – наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків.

IV – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел 4. Здатність працювати в команді 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
Спеціальні (фахові) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства. 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн. 7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії

	<p>країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</p> <p>Додаткові компетентності для магістра за освітньо-науковою програмою</p> <p>10. Здатність здійснювати дослідження та/або інновації у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>11. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі з використанням сучасних методик і технологій, відповідних технік комунікації, із застосуванням соціально-психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів налагодження продуктивної й етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач».</p> <p>12. Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології при здійсненні досліджень у сфері міжнародних економічних відносин</p>
--	---

V – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.
2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій
3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.
4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.
5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.
7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та

обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

Додатково для освітньо-наукової програми:

15. Вміти продукувати та перевіряти гіпотези, визначати і розв'язувати наукові проблеми, планувати і виконувати наукове або прикладне дослідження, збирати необхідну інформацію, аргументувати висновки і презентувати результати дослідження.

16. Застосовувати сучасні методики та технології викладання у вищій школі з використанням відповідних технік комунікації, соціально психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів налагодження продуктивної та етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач».

17. Вміти застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології при здійсненні досліджень у сфері міжнародних економічних відносин; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв'язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень.

VI – АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація має здійснюватися у формі: для освітньо-професійної програми – публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи; для освітньо-наукової програми – атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної</p>
---	--

	магістерської роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	<p>Під час атестаційного екзамену студенти повинні продемонструвати результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти України та освітньої програми закладу вищої освіти</p>

VII – ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

VIII– ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

А. Офіційні документи

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>];
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]

Б. Додаткові джерела

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів <http://core-project.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>)
2. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.)
3. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
4. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд –

http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

6. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide - 2015_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide_-_2015_Ukrainian.pdf)];

8. International Standard Classification of Education (ISCED (МСКО) 2011) - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISC ED - F 2013):UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: [http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced – fields – of – education – training - 2013.pdf](http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf)];

10. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

Генеральний директор директорату
вищої освіти і освіти дорослих

Олег ШАРОВ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

При визначенні переліку компетентностей і результатів навчання підкомісія 292 «Міжнародні економічні відносини» НМК-5 виходила з таких методологічних положень:

1. Кількість та зміст формулювань компетентностей та результатів навчання має відповідати принципу «мінімальне-спільне-необхідне» задля забезпечення автономії ЗВО при розробці освітніх програм даної спеціальності
2. Забезпечення кореляції компетентностей з описом кваліфікаційного рівня магістра (дискрипторами) Національної рамки кваліфікацій НРК (таблиця 1)
Загальна кількість компетентностей у Стандарті: **14** (**17** – для магістра за освітньо-науковою програмою), з яких: **5** – загальні компетентності; **9** – спеціальні (фахові, предметні) компетентності (**12** - для магістра за освітньо-науковою програмою)
3. Забезпечення кореляції результатів навчання з визначеними компетентностями (таблиця 2)
4. При формулюванні результатів навчання використаний опис ієрархії цілей навчання Б.Блума в когнітивній, емоційній та психомоторній сферах.

Вихідні положення до формування Таблиці 1 згідно з Дискрипторами 8-го освітнього рівня (магістр) НРК:
Відповідно додатку до постанови КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Національна рамка кваліфікацій»

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Інтегральна компетентність для ОР «Магістр» здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог			
Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	Ум1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування
Зн2. Критичне осмислення проблем у	Ум2. Провадження	К2. Використання іноземних мов	АВ2. Відповідальність за розвиток

навчанні та/або професійній діяльності і на межі предметних галузей	дослідницької та/або інноваційної діяльності	у професійній діяльності	професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди
			AB3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним

Таблиця 1

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

- **Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			K2	
ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Зн1, Зн2	Ум1		AB1, AB3
ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Зн2	Ум2		
ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.			K1	AB2
ЗК5. Здатність працювати в команді.		Ум2	K1	AB2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.		Ум1	K1, K2	AB1
СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	K1	AB1
СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.	Зн2	Ум1, Ум2	K1	AB1
СК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.	Зн2		K1	
СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.		Ум1		AB1, AB2
СК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і їхнього впливу на економічний розвиток країн.	Зн1, Зн2			AB2

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
СК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.	Зн1, Зн2		К1	
СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.		Ум1	К1	АВ1
СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.	Зн2			АВ3
Додаткові компетентності для магістра за освітньо-науковою програмою				
СК10. Здатність здійснювати дослідження та/або інновації у сфері міжнародних економічних відносин.		Ум2		АВ1
СК11. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі з використанням сучасних методик і технологій, відповідних технік комунікації, із застосуванням соціально-психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів налагодження продуктивної й етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач».			К1	АВ3
СК12. Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології при здійсненні досліджень у сфері міжнародних економічних відносин.	Зн2	Ум2	К2	АВ1

